

Tableau par discipline

Discipline	Évaluation	Évaluation courante orale ou écrite dans le cadre des séances de cours	Travail de groupe ou recherche personnelle en classe ou à la maison	Devoir sur table	Devoir commun en 1ère	Bac blanc en terminale	
EMC	Durée	Entre 30 mins et 1h	Projet/activité sur plusieurs séances	Ce n'est pas l'esprit de cet enseignement qui vise à former de futurs citoyens éclairés et critiques à travers la mise en œuvres de projets/de réflexions sur de grandes thématiques.			
	Type	test de connaissances, production d'un écrit réflexif individuel	travaux collectifs, participation à un débat				
	Fréquence	2 notes par semestre					
	Objet	Participer et écouter de manière active en classe / maîtriser le vocabulaire et les notions spécifiques / produire un écrit réflexif / savoir exercer son jugement.	coopérer et mutualiser / être rigoureux dans ses recherches et le traitement de l'information / s'exprimer en public de manière claire et argumenter / savoir écouter et débattre, respecter la diversité des points de vue				
Enseignement Scientifique de Première	Durée	Moins d'1h	Projet mis en œuvre sur plusieurs semaines	2h			
	Type	individuelle ou collective		individuelle			
	Fréquence	au moins 2 par semestre	1 dans l'année	2 par an			
	Objet	Compétences du programme	Compétences développées dans le cadre du projet scientifique	Compétences du programme			
Enseignement Scientifique de Terminale	Durée	Moins d'1h		2h			
	Type	individuelle ou collective		individuelle			
	Fréquence	au moins 2 par semestre		2 à 3 par an			
	Objet	Compétences du programme		Compétences du programme			
EPS	bulletin	Pour chaque activité physique sportive et artistique : une évaluation pour la performance, l'habileté et le respect des critères d'exécution dans l'activité et une évaluation pour les attitudes, l'investissement, les progrès et les connaissances					
	CCF	En terminale, 3 épreuves évaluées sur un la base d'un référentiel collectif, programmées en fin de cycle avec un enseignant extérieur participant à la notation					
FRANÇAIS	Durée	1h maximum	Variable	Entre 1h et 2h		4h et 50' oral	
	Type	individuelle ou collective Évaluation diagnostique et formative	individuelle ou collective Évaluation formative	Individuelle Évaluation sommative		Individuelle Évaluation sommative et certificative	
	Fréquence	Au moins 1 de chaque par semestre					Au moins 1 par année
	Objet	Compétences ponctuelles : appropriation des savoirs et des méthodes	Développement de l'autonomie et évaluation des connaissances de l'élève	Évaluation de connaissances et/ou compétences en expression écrite		Entraînement à l'épreuve du baccalauréat	
Histoire-Géo et HGGSP	Durée	Moins d'1h	Entre 1 et 2 h			4h	
	Type	individuelle ou collective		individuelle			
	Fréquence	au moins 2 par semestre	pratique récurrente	environ 3 (voie générale) ou 2 (voie technologique) par semestre		Entre 2 et 3 sur le cycle Terminal	1 à 2 dans l'année
	Objet	Compétences courantes : contextualiser/ se repérer dans le temps et dans l'espace / analyser un document / construire une argumentation / employer les notions spécifiques à l'HG / réaliser des productions graphiques/ maîtriser la langue	compétences courantes + coopérer&mutualiser/ développer son autonomie / s'exprimer à l'oral de manière claire et argumentée	Progressivité dans les exigences mais mobilisation des compétences requises en fin de cycle terminal		Compétences requises en fin de cycle terminal – afférentes aux 3 exercices types : dissertation / analyse de doc(s)/croquis en géographie	H2GSP : Se préparer à l'épreuve de spécialité dans les conditions de l'examen final
HLP	Durée	De 1 à 2 h	Variable	Entre 1h et 2h		4h	
	Type	individuelle ou collective		individuelle			
	Fréquence	Au moins 1 par semestre	Au moins 1 par semestre (obligatoire ou facultatif)	Au moins 1 par semestre		Au moins 1 par semestre	
	Objet	Compétences et savoirs	Développer l'autonomie et les connaissances de l'élève	Se préparer à l'examen en mobilisant les connaissances et les compétences définies par le programme		Se préparer à l'examen en mobilisant les connaissances et les compétences définies par le programme	
OPTION LATIN	Durée	Moins d'1h à 1h	Variable	1h			
	Type	Individuelle ou collective Évaluation diagnostique et formative	Individuelle ou collective Évaluation formative	Individuelle Évaluation sommative			
	Fréquence	Au moins 1 par semestre					
	Objet	Évaluation ponctuelle des connaissances et/ou compétences en cours d'acquisition	Évaluation des connaissances, acquisition de méthodes de recherche et de restitution	Évaluation de connaissances et/ou des méthodes			
Langues vivantes LVA LVB		Évaluation ponctuelle des connaissances ou compétences en cours d'acquisition	Toutes les compétences langagières seront évaluées grâce aux grilles d'évaluation LVA ou LVB du Cadre Européen Commun de Référence en Langues Vivantes, à raison de 3 compétences minimum évaluées par semestre.				

Mathématiques : voie générale	Durée	Moins d'1h		Entre 1h et 2h	1 à 2h	4h	
	Type	individuelle ou collective, devoirs maisons (notés ou pas), TP, Travaux de groupe, oraux, interrogations de cours, automatismes, QCM...		individuelle	individuelle	individuelle	
	Fréquence	au moins 2 par semestre		au moins 2 par semestre	1 organisé en fin d'année	1	
	Objet	compétences au programme: chercher - modéliser - représenter - raisonner - communiquer		Evaluations de fin de séquence	Evaluation de fin de période...	Se préparer à l'examen	
Mathématiques : voie technologique	Durée	Moins d'1h		Entre 1h et 2h	X	X	
	Type	individuelle ou collective, devoirs maisons (notés ou pas), TP, Travaux de groupe, oraux, interrogations de cours, automatismes, QCM...		individuelle			
	Fréquence	au moins 2 par semestre		au moins 2 par semestre			
	Objet	compétences au programme: chercher - modéliser - représenter - raisonner - communiquer		Evaluations de fin de séquence			
Philosophie	Durée	De 1 à 2 h	Variable	Entre 2h et 4h	X	4 h	
	Type	individuelle ou collective		individuelle		individuelle	
	Fréquence	Au moins 1 par semestre	Au moins 1 par semestre (obligatoire ou facultatif)	Au moins 1 par semestre		Au moins 1 par semestre	
	Objet	Compétences courantes	Développer l'autonomie et les connaissances de l'élève	Se préparer à l'examen en mobilisant les connaissances et les compétences définies par le programme		Se préparer à l'examen en mobilisant les connaissances et les compétences définies par le programme	
Physique - Chimie (série générale)	Durée	moins d'1h	moins de 3h	entre 1h et 2h	entre 1h et 3h30	X	
	Type	individuelle ou collective	individuelle ou collective	individuelle	individuelle		
	Fréquence	éventuellement, 1 à plusieurs par semestre	au moins 1 par semestre	au moins 3 par semestre	1 devoir en terminale (bac blanc)		
	Objet	compétences courantes	compétences expérimentales et autres	compétences officielles du programme	compétences requises pour le niveau bac		
physique/ chimie maths TST2D	Durée	moins d'1h	moins de 3h	entre 1h et 2h	X	3h	
	Type	individuelle ou collective		individuelle		individuelle	
	Fréquence	au moins 1 par semestre	au moins 1 par semestre	au moins 5 pour le semestre 1 de terminale		1 en terminale avant l'épreuve de spécialité	
	Objet	compétences courantes	compétences courantes et expérimentales	compétences officielles du programme		compétences requises pour le niveau bac	
SES	Durée	Moins d'une heure	Moins d'une heure	Entre 1h et 2h	X	4 h	
	Type	individuelle ou collective		individuelle		individuelle	
	Fréquence	Minimum 1 par semestre	Minimum 1 par semestre	2 minimum par semestre		1 sur l'année de Terminale	
	Objet	Compétences oratoires, esprit de synthèse	Compétences oratoires, esprit de synthèse	Compétences attendues par le programme		Compétences attendues au baccalauréat	
SI et ST12D	Durée	Moins d'1h	La durée du TP	environ 1h	X	4h	
	Type	individuelle ou collective dans le cadre des projets	individuelle ou collective	individuelle		individuelle	
	Fréquence	au moins 1 par projet	Au moins 1 par semestre si pas projet	au moins 3 par semestre		1	
	Objet	Compétences courantes	Compétences courantes	Compétences courantes		Se préparer à l'examen	
STMG - éco- gestion	Durée	Moins d'une heure	Variable	Entre 1h et 2h	Variable	4h	
	Type	individuelle ou collective		individuelle	individuelle		
	Fréquence	éventuellement, 1 à plusieurs par semestre		au moins 3 par semestre	2	1	
	Objet	compétences en cours d'acquisition	acquisition de méthodes de recherche et de restitution	évaluation de fin de séquence et/ou processus	évaluation synthétique de fin de semestre	Se préparer à l'examen	
SVT	Durée	Moins d'1h	2h maximum	entre 1h30 et 2h	2h	3h30	
	Type	individuelle ou collective		individuelle	individuelle		
	Fréquence	variable	au moins 3 par semestre	au moins 2 par semestre	1 au 2ième semestre	1	
	Objet	compétences courantes du programme de SVT (orales et écrites)	portant sur les compétences de l'épreuve terminale de capacités expérimentales	portant sur les compétences de l'épreuve écrite terminale	portant sur les compétences de l'épreuve écrite terminale	Se préparer à l'examen	
théâtre EDS	Durée	variable		X	X	3h30 écrit 4h oral	
	Type	individuelle ou collective				individuelle	individuelle
	Fréquence	au moins 2 par semestre				au moins 1 par semestre	1
	Objet	situations pédagogiques variées, compétences pratiques, culturelles et méthodologiques, carnet de bord				exercice type bac écrit et oral	Se préparer à l'examen
théâtre option	Durée	variable		X	X	X	
	Type	individuelle ou collective					individuelle
	Fréquence	au moins 2 par semestre					au moins 1 par semestre
	Objet	situations pédagogiques variées, compétences pratiques, culturelles et méthodologiques, carnet de bord					
option CIAV	Durée	variable		X	X	X	
	Type	individuelle ou collective; écrites et/ou orales/ pratiques					
	Fréquence	au moins 3 par semestre					
	Objet	Situations pédagogiques variées, connaissances, analyses, compétences techniques, culturelles, méthodologiques et critiques. Oral, écrit, pratique,					